H. GOBIERNO PROVINCIAL
DE TUNGURAHUA

Generando

Herramientas para la gestión ciudadana en Tungurahua

módulo 17

Gobernabilidad y Políticas Públicas

módulo 17

Generando

Herramientas para la gestión ciudadana en Tungurahua

Gobernabilidad y Políticas Públicas

H. GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA

CFCT centro de formación ciudadana de Tungurahua

UTA

Gobierno Provincial de Tungurahua
PARTICIPACIÓN CIUDADANA

CRÉDITOS

Elaboración del Módulo
Jaime Robles Pillco

Revisión Editorial
Equipo CFCT

Coordinación
CENTRO DE FORMACIÓN CIUDADANA DE TUNGURAHUA
H. GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA

Aval Académico
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Producción
H. GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA
NUEVO MODELO DE GESTIÓN

Fotografía/Portada
Archivo

Diseño, diagramación e impresión
Publigrabados

ISBN- 978-9942-07-804-9

1ª EDICIÓN: Ambato 2015

Derechos de Autor:

PROGRAMA DE
CAPACITACIÓN
Y FORMACIÓN CIUDADANA

módulo 17

Generando

Herramientas para la gestión ciudadana en Tungurahua

Gobernabilidad y Políticas Públicas

CFCT centro de formación ciudadana de Tungurahua

módulo 17

Generando

Herramientas para la gestión ciudadana en Tungurahua

PRESENTACIÓN

La Formación Ciudadana es asumida como un compromiso con convicción, donde todo líder o lideresa que desea auto prepararse e involucrarse con pensamiento y acciones al mejoramiento de las condiciones de vida de su familia, de su barrio, comunidad, parroquia, ciudad y provincia, es parte de nuevos retos, asumiendo la ciudadanía como un derecho que se moviliza, interactúa y es parte de las soluciones de su territorio.

Desde el año 2006 el Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua contribuye a que más de ocho mil personas potencien su liderazgo, su gestión y sobre todo marquemos un cambio importante en la nueva cultura de la exigibilidad de derechos, asumiendo al mismo tiempo las responsabilidades ciudadanas. Con ello, los liderazgos han enriquecido a las organizaciones sociales con un nuevo enfoque: el de la ética, la solidaridad, la honestidad, y el bien común, demandando un compromiso cada vez más decidido por parte de las autoridades para la generación y sostenibilidad de espacios ciudadanos donde se hable y actúe para la transparencia, la vida y la calidad de la gestión pública.

Al mismo tiempo, caminando junto a los grandes retos, nos propusimos permanentemente mejorar y luego de cumplir con una primera etapa de trabajo con la Colección ***"GENERANDO, herramientas para la Gestión Ciudadana"***, actualizamos el contenido de los módulos más requeridos que los ponemos en sus manos para que continúen siendo alimentados de sus saberes y experiencias y con una imagen renovada, con la misma calidad pedagógica, sumando así esfuerzos con la Universidad Técnica de Ambato, los Parlamentos, el Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales y las organizaciones de base de Tungurahua.

Ing. Fernando Naranjo Lalama
PRESIDENTE DE LA JUNTA DE GOBIERNO
PREFECTO DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA

CONTENIDO

UNIDAD		PÁG.
1	GOBERNABILIDAD OBJETIVO DE LA UNIDAD: Conocer qué significa la gobernabilidad y cómo todos los actores sociales son corresponsables para construir el bien común.	7
	¿Qué es la Gobernabilidad?	8
	¿Qué se necesita para que exista Gobernabilidad?	11
	Sustento de la Gobernabilidad	12
	Los ejes de la Gobernabilidad	13
2	POLITICAS PÚBLICAS OBJETIVO DE LA UNIDAD: Conocer que significa políticas públicas y cómo se convierten en una herramienta de gestión que ayuda a transformar la realidad de manera positiva.	17
	¿Qué son las Políticas Públicas?	18
	El ciclo de las Políticas Públicas	20
	1. Identificación del problema	21
	2. Identificación de alternativas	24
	3. Presentación de las propuestas	28
	4. Construcción de acuerdo	31
	5. Inclusión en la agenda pública	33
	6. Implementación de la política pública	36
	7. Evaluación	42

módulo 17 Generando

Herramientas para la gestión ciudadana en Tungurahua

OBJETIVO DEL MÓDULO

Reflexionar sobre el rol de los actores sociales en la construcción e implementación de la política pública como un ejercicio de derechos y de corresponsabilidad con la autoridad.

Gobernabilidad

OBJETIVO

Conocer qué significa la gobernabilidad y cómo todos los/las actores sociales son corresponsables para construir el bien común.

¿Qué es la Gobernabilidad?

¿Qué es la Gobernabilidad?

Suena raro y complicado, pero realmente no es nada nuevo.La Gobernabilidad tiene que ver con las relaciones sociales. Aquí todos: autoridades y sociedad civil, proponemos y trabajamos en conjunto, basados en la confianza, la capacidad y la responsabilidad.

"La gobernabilidad democrática depende de la capacidad que tienen los actores, como sujetos políticos que piensan en el bien común, de construir un destino compartido."

Bruno Moro
PNUD

No es sólo pensar juntos en las soluciones a nuestros problemas, sino trabajar juntos en la aplicación de las ideas.

¡Justamente lo que tenemos propuesto en el Nuevo Modelo de Gestión de la Provincia!

Recordemos lo que está planteado en el Nuevo Modelo de Gestión de Gobierno Provincial de Tungurahua, el cual es producto de un trabajo conjunto entre las autoridades y la ciudadanía.

Principios del Nuevo Modelo de Gestión

Representatividad:

"Quien participa en el gobierno, lo hace en nombre de alguien", convierte al representante en el altoparlante de sus representados y a su vez mantiene informado a su gremio o comunidad, con lo cual se garantiza un permanente canal circular de comunicación.

Corresponsabilidad:

La construcción de una ciudadanía consciente supone compromiso y corresponsabilidad social y solidaria con la comunidad y la sociedad en su conjunto. De otra parte, la corresponsabilidad no se limita al ámbito público, sino que interpela la cotidianidad de las personas: sus actitudes, costumbres, valores, etc. (Mal puede una persona comprometerse con una política pública –de manejo de páramos, por ejemplo- si en su vida privada no observa una posición coherente con ella).

Gobernabilidad:

Tiene como premisa a la representatividad y la corresponsabilidad, pues la plena democracia supone la participación responsable de la ciudadanía tanto en la toma de decisiones y en la definición de la agenda pública como en la observancia y cumplimiento de ellas. De allí el slogan que cada vez toma más fuerza: "Todos decidimos y todos acatamos".

Ejercicio 1

Responder a la pregunta:

¿Cómo se cumplen estos principios en nuestra comunidad, barrio, organización?

¿Qué se necesita para que exista Gobernabilidad?

Poder social: participación de la sociedad civil.

- Una permanente motivación y actuación para construir el bien común.
- La corresponsabilidad en todos los momentos de la gestión: la planificación, la implementación, la evaluación.
- Gestión desde el compromiso y donde todas las personas involucradas tengan una expectativa positiva.

Poder político: participación de las autoridades.

- Identificación con claridad del territorio en el cual se hace la gestión de lo público: parroquia, cantón, provincia, país.
- Definir y garantizar el funcionamiento de mecanismos y espacios permanentes para la participación y el diálogo entre los diferentes actores presentes en el territorio, por ejemplo: la asamblea, mesa de trabajo, foros.
- Responsabilidad y equidad en la representación de los diferentes actores sociales que viven en el territorio.
- Gestión Transparente, significa una administración adecuada, comunicación permanente y la rendición de cuentas sobre los resultados (positivos y negativos) de la gestión.
- Disponibilidad de recursos para el cumplimiento de los acuerdos establecidos: económicos, materiales, personales.

Sustento de la gobernabilidad

Queda claro el tema de la representatividad y la corresponsabilidad, pero para ir más allá de las palabras, es necesario que estos principios aterricen en acciones concretas, para lo cual necesitamos que exista estabilidad institucional y política, es decir, que las instituciones ejecutoras (Gobiernos Locales o Gobierno Nacional), así como la ciudadanía (organizaciones sociales, barrios, comunidades), estén de acuerdo en los objetivos y estrategias de desarrollo del territorio, para lo cual hay que ser eficientes en la toma de decisiones y la ejecución de las mismas, para evitar cualquier tipo de conflictos o insatisfacciones; bajo un marco de respeto a todos los actores sociales y su respectivas formas organizativas.

"La Gobernabilidad se juega en los espacios de encuentro, de participación y de decisión en los que participan el aparato estatal y las organizaciones de la sociedad civil."

Fernando Medellín
PNUD

Los ejes de la gobernabilidad

La gobernabilidad es el resultado de la responsabilidad de todos los actores (autoridades y sociedad civil), quienes asumen una realidad y llegan a acuerdos para cambiar esa realidad de manera positiva y que beneficie a todas y todos. Para lograr una realidad hay que tener presentes tres ejes:

- La identificación de la problemática local que queremos cambiar.
- La gestión que parte de la planificación y la definición de políticas que orientan la acción.
- El cumplimiento de los acuerdos.

En el siguiente gráfico se puede observar estos tres componentes de la gobernabilidad, los cuales se complementan entre sí.

Gráfico 1:Ejes de la Gobernabilidad

Problemática Local

Todos los/las actores involucrados identifican el problema que les afecta, luego realizan un análisis profundo de la situación y buscan la mejor alternativa para cambiar esa realidad.

Una vez identificada la alternativa, se visualiza los objetivos y metas que orientarán el trabajo de todas/os los actores involucrados; lo cual es recogido en la planificación. En base a la planificación se definirán las políticas y procedimientos necesarios para cumplir con las diferentes actividades previstas.

Finalmente, es clave el ***cumplimiento de los acuerdos***; es decir, la implementación de las acciones que han sido planificadas, para lo cual es necesario contar con los recursos adecuados (económicos, materiales).

Liderazgo colectivo, donde son fundamentales los acuerdos, que no significa que todos estamos de acuerdo en una priorización de los problemas que se van a tratar. El tema es el problema a solucionar. Se da en la resolución de los problemas.

Entonces podemos decir que la gobernabilidad se logra cuando los actores respetan los acuerdos y la gestión es eficiente y legítima.

Los acuerdos, compromisos, la planificación, los lineamientos, la implementación de acciones es lo que se llaman las Políticas Públicas.

OBJETIVO

Conocer que significa políticas públicas y cómo se convierten en una herramienta de gestión que ayuda a transformar la realidad de manera positiva.

¿Qué son las Políticas Públicas?

¿Qué son las políticas públicas?

Las políticas públicas son decisiones, acciones, proyectos, actividades, acuerdos e instrumentos (leyes, ordenanzas, decretos, resoluciones, acuerdos), promovidos por autoridades públicas con la participación de los actores sociales (organizaciones, comunidades, barrios), con fines de satisfacer las necesidades de una sociedad y mejorar una realidad pensando en el bien común.

La política pública es efectiva cuando mujeres y hombres conjuntamente con las autoridades, asumen la tarea de alcanzar objetivos comunes por medio de un proceso destinado a cambiar la realidad que garantice el ejercicio de los derechos de todas las personas. Para ello se requiere que la participación de las personas involucradas sea permanente, no pueden delegar su responsabilidad a nadie, ni esperar que los cambios se logren como resultado de un acuerdo. ***Los acuerdos son válidos cuando estos se concretan en la práctica, cuando se pueden ver los resultados del esfuerzo realizado.***

Recuerda que:

Superar un problema o cambiar una realidad que está afectando de manera negativa a las personas no es un evento de poco tiempo, es un proceso de muchos años, que significa un trabajo permanente, constancia, dedicación. Un esfuerzo que nos permitirá ver pequeños resultados, que sumados constituyen grandes pasos.

Así tenemos varios ejemplos: la lucha de las mujeres, de las personas indígenas, por cambiar una situación de discriminación hacia una relación equitativa con otros actores de la sociedad. Igualmente el trabajo realizado en temas de educación, derechos, ambiente.

El ciclo de las políticas públicas

Trabajar en políticas públicas es una dinámica permanente que incluye a todos/as los actores involucrados en el tema. Como se dijo anteriormente, no es un momento, es un camino, muchas veces largo, recorrido con mucho esfuerzo y no siempre con los resultados esperados. Es la constancia, la que nos permite alcanzar los resultados.

Sin embargo, podemos señalar algunos pasos que se tienen que dar en política pública:

1 Identificación del problema

Desde el año 2000 la organización comienza a proyectarse en las necesidades de su gente. Primero iniciamos, quizás a mirar, y nosotros como jóvenes palpamos la necesidad del líquido vital, el agua. Estamos llegando a la frontera agrícola del Chimborazo, del Carihuairazo; teníamos animales en abundancia: caballos, chanchos, borregos), y veíamos como se fue mermando el agua.

Ángel Punina,
Presidente de la Corporación de Organizaciones
Campesinas de la Zona Alta de Pilahuín
COCAP

El primer paso a dar, es tener conciencia del problema y entender de qué manera nos está afectando a todos. A veces, la situación no se mira con facilitad, pues estamos acostumbrados y pensamos que "así es la vida", por la tanto hay que aceptarla de esa manera. Otras veces, negamos la situación, "a mí no me pasa"; o también damos la espalda, "ese no es mi problema".

De allí, la importancia de la organización, de reunirse, de hablar entre todas y todos, de dar nuestra opinión, de compartir como nos afecta a cada uno.

Lo más importante, es tomar CONCIENCIA DEL PROBLEMA, es una situación que nos afecta y debemos buscar una salida.

La preocupación. Si así vamos nosotros, seguimos avanzando la frontera agrícola, ¿qué va a pasar en el futuro? De ahí la iniciativa, entre jóvenes y líderes, empezamos un debate sano, que estamos haciendo y hacia dondo vamos. Si seguimos así, nos vamos a aquedar sin líquido vital.

Ángel Punina,
Presidente de la Corporación de Organizaciones
Campesinas de la Zona Alta de Pilahuín
COCAP.

A veces el problema es visible para todos, por ejemplo el tema del agua para riego o consumo humano, la deforestación, el mal estado de las vías; otras veces al problema no se lo ve, pensamos que solo nos pasa a nosotros y nos da vergüenza compartirlo, por ejemplo: el acoso o maltrato que pueden vivir las mujeres.

María Isidora Simbaña es una mujer indígena de 38 años de edad que vive en la serranía del Ecuador, en Tungshi Grande, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo. Es parte de una organización de base de mujeres llamada "Estrella de Belén".

Su infancia no fue fácil. Tuvo una mamá que la maltrataba y sufrió muchas penurias. "Cuando fui niña, era muy triste. Yo tenía que hacer todo. Mi mami me castigaba bastante. Mi papi no. Él era muy buena persona. Me quería muchísimo porque yo era la primera hija". Desde niña su máximo sueño fue estudiar: "Ojalá algún día tenga esa oportunidad de

aprender a estudiar; de ser alguien en la vida,... pero no atinaba mismo ni cómo empezar".

Su vida cambió radicalmente cuando fue violada y obligada a casarse con su agresor. "Yo no tuve ni enamorado ni nada; sino que mi esposo abusó de mí. Eso fue muy triste, porque después me quedé embarazada. Mi mamá me obligó a casarme con él porque decía que voy a hacer quedar mal a la familia". Su vida marital está marcada por la violencia. Desde el día de la boda fue agredida física y psicológicamente por su esposo. Pero fue precisamente esa realidad la que la convirtió en una mujer luchadora y emprendedora, que no se dejó vencer. "Me pegó demasiado el día de la boda. Tenía ganas de suicidarme, ganas de matarme. Pero después yo mismo puse coraje y dije no. Tengo que ser valorada. Tengo que luchar por la vida". Tuvo sólo un hijo porque después de esa experiencia aplicó la planificación familiar. "Con este hombre que me pega y que me maltrata, cómo voy a progresar si me lleno de hijos, no voy a tener oportunidad de nada", reflexionó.

La historia de María Isidora Simbaña
Tomado de: www.popularesydiversas.org

2 Identificación de alternativas

Los problemas vividos y sentidos, se convierten en el motor para hacer algo por cambiar la situación en que se vive. Las personas involucradas con la problemática, la organización, pueden dar algunos pasos importantes:

a) Tomar la ***DECISIÓN*** para asumir el problema y actuar para buscar una solución.

- Analizar el problema, conocer sus causas, sus consecuencias, los efectos en las personas, en la comunidad.
- No olvidar, el problema puede ser sentido por otras personas, por otras organizaciones.
- Con ellas se puede conversar y establecer alianzas para trabajar conjuntamente.

Esta parte también se conoce como el **diagnóstico**.

b) Buscar una respuesta o respuestas. Analizar cuál sería la más conveniente, para ello se podría usar algunas preguntas guías:

¿La propuesta realmente soluciona el problema?
¿La respuesta está en nuestras manos o requerimos la participación de otros?
¿Cuál es la mejor respuesta a nuestro problema?
¿Qué debemos hacer para alcanzar el objetivo?
¿A qué otras personas les afecta el problema y les conviene una solución?
¿Quiénes se podrían oponer en este tema? ¿Qué intereses se verían afectados?
¿Qué institución y gobierno local tiene la competencia (responsabilidad) para trabajar en este tema?

- Las soluciones propuestas se discuten hasta identificar aquellas que permiten lograr acuerdos entre los distintos intereses y posibilidades de aporte de los actores involucrados.

- No olvidar, en ocasiones los problemas tienen partes que pueden ser solucionados directamente por los actores involucrados; y, partes que requieren el apoyo de otros, de las instituciones, de los gobiernos locales.

- Cuando hablamos de políticas públicas, nos referimos a los problemas que no pueden ser solucionados directamente por las personas y organizaciones involucradas.

Frente al problema, trazamos la frontera agrícola, 3.900 metros sería el área de amortiguamiento. El cuidado de los páramos estaría bajo nuestros propios reglamentos internos y sanciones de nuestras comunidades, cosa que no teníamos para que ir a las autoridades. En donde nuestros compañeros comuneros, están conscientes en el cuidado de páramos. Las sanciones los respetamos, porque lo hicimos con nuestras manos y con nuestras reglas. Con esa sanción nadie nos atrevemos a poner un solo borrego, un solo ganados, más bien forestamos, nadie nos atrevemos a poner fuego en la paja y eso es una ley para nosotros.

Desde el 2004 al 2006, nosotros habíamos planteados, a través de los MIT, como es posible que mantengamos el páramo y desde las instancias gubernamentales seamos reconocidos por eso cuidado que hacíamos, Pues sabíamos que el líquido vital estaba teniendo un aumento. Si las fuentes de agua, estaban filtrando 2-3 litros, con el cuidado ya vino dando el doble (7-8 litros), y esa agua, no solo quedaba en la comunidad y estaba bajando a las parroquias: Santa Rosa, Huachi Chico.

Ángel Punina,
Presidente de la Corporación de Organizaciones
Campesinas de la Zona Alta de Pilahuín
COCAP

c) Armar un documento, todo el análisis del problema, las soluciones identificadas, las acciones a realizar, los actores involucrados, debe ser recogido en un documento. El documento debe ser claro, tener argumentos sólidos, plantear las respuestas efectivas.

En síntesis, debe ser entendido por cualquier persona que lo lea y además convencer a otras personas, no solamente del problema, sino también de la solución.

Para esta fase se puede contar con el apoyo de alguna persona que conozca del problema, que colabore para el análisis, en la elaboración del documento. Una ayuda no cae mal.

Para recordar:

Todas las personas involucradas deben tener claridad del problema como de las alternativas identificadas. Estar PREPARADOS para exponerlo en cualquier momento, en diferentes espacios, ante diferentes personas y autoridades del territorio.

Ejercicio 2

En grupos de 3 personas trabajar en dos temas:

- ¿Cuál es el principal problema de nuestra comunidad, parroquia, cantón y que nos está afectando seriamente a todas las personas?
- ¿Qué soluciones podríamos dar a ese problema? y ¿Quiénes deben participar en la implementación de las actividades?

3 Presentación de las propuestas

Con líderes preparados y una propuesta clara, damos un siguiente paso. La Constitución de la República del Ecuador, el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización; las ordenanzas aprobadas por los Concejos Municipales y Provinciales, el Nuevo Modelo de Gestión Territorial de Tungurahua, definen espacios que garantizan la participación ciudadana. Estos espacios constituyen la oportunidad para que las personas, la organización presente su propuesta.

Los espacios de participación: Asambleas, talleres, reuniones, es el momento adecuado para presentar y debatir nuestra propuesta con diferentes actores (comunidades, barrios, gobiernos locales, instituciones, universidades, grupos de jóvenes, mujeres, indígenas, LGBTI, adultos mayores). Es una oportunidad para escuchar otras voces, para enriquecer nuestra propuesta, para identificar aliados que aporten en la solución.

La provincia de Tungurahua cuenta con la Ordenanza de Creación de la Cámara de Representación y del Sistema de Participación Ciudadana Provincial.

También, se puede solicitar reuniones directas con las autoridades para explicar el problema, las soluciones identificadas y requerir el involucramiento de las autoridades. Hay que aprovechar eventos, foros, talleres para presentar el caso; el propósito es lograr que otros actores sociales conozcan el problema, involucrarlos, contar con su apoyo; pues, muchas veces el problema requiere de contar con otros actores sociales vinculados al tema o que tienen una responsabilidad específica.

Comenzamos a pelear con unas propuestas claras, que las instituciones se unan y nos apoyen a mejorar las áreas de amortiguamiento y seguimos con el cuidado de los páramos.

Ángel Punina,
Presidente de la Corporación de Organizaciones
Campesinas de la Zona Alta de Pilahuín
COCAP

Si logramos presentar adecuadamente nuestra propuesta y que las autoridades, representantes de las instituciones comprendan la situación y lo asuman para trabajar conjuntamente en la solución, tendremos un logro.

Algunas veces esto no se logra con facilidad, por ello hay que seguir en el camino con energía, sin perder de vista nuestro propósito: cambiar una realidad pensando en el bien común. Pensemos en el trayecto que vivieron y viven mujeres, indígenas, personas con discapacidad, jóvenes, LGBTI, para alcanzar sus objetivos. ***No hay que perder la esperanza, nuestros derechos se deben ejercerlos.***

NO OLVIDAR QUE:

Los mecanismos de participación son los espacios adecuados para analizar problemas y buscar propuestas de solución. Deben actuar con fuerza y energía en ellos. Es el derecho de ejercer la participación.

4 Construcción de acuerdos

Se logra la decisión política de las autoridades, representantes de instituciones, actores involucrados en el tema, ahora viene una siguiente fase: construir los acuerdos. Es un tiempo de diálogo, de explicación, de escuchar, de negociación.

Existen varios factores que influyen para llegar a los acuerdos, facilitando o limitando la cooperación entre los y las participantes. Aquí es importante conocer que existen personas con diferentes intereses, ópticas, percepciones sobre una problemática. Por ejemplo, en el tema del agua: las personas que viven en la ciudad tienen un entendimiento, para ellos el problema se presenta cuando el servicio de agua potable no les llega a su casa; para los campesinos el tema está relacionado con la deforestación, la sequía, la falta del líquido para su consumo; un empresario, considerará el agua como un insumo necesario en su producción para las personas indígenas, puede ser un elemento simbólico de su cultura; para el gobierno nacional, una fuente hídrica puede ser la base para la construcción de una central hidroeléctrica.

Para entender mejor esta situación, se podría indicar algunas preguntas:

- ¿Quiénes son los actores involucrados con nuestro tema?
- ¿Cuáles son sus intereses en este tema?
- Su interés en el tema ¿está en pro o en contra de las propuestas?
- La intensidad de su interés (¿el tema le resulta muy importante, urgente o le es indiferente?).
- La magnitud de los recursos comprometidos en relación a los recursos totales (¿está dispuesto a invertir mucho o poco en la propuesta?, esto no solo se refiere a recursos económicos, sino también a tiempo, trabajo, personal).

En fin, es importante que más allá del sector al que representen puedan pensar en un objetivo común y a partir de allí encontrar las estrategias que nos permitirán trabajar en ese objetivo mayor y no en las necesidades particulares de cada sector.

La construcción de la política pública, comprende temas básicos de la participación:

Actuación directa de los distintos actores involucrados en el problema, para el análisis, la identificación de soluciones, la construcción de objetivos, metas y acciones, la definición de mecanismos para que las soluciones se hagan realidad; el asumir responsabilidades.

Identificar los intereses comunes que las partes tienen sobre el tema, en base a lo cual se construirán los objetivos; esto significa superar aquellos intereses particulares que pueden dificultar llegar a acuerdos.

La creación de consensos; para tomar decisiones no se espera crear una armonía absoluta, sino tomar conciencia que la decisión beneficie a todos los actores sociales involucrados y, que se requiere el aporte de cada uno para cambiar la realidad.

5 Inclusión en la agenda pública

Una vez que las partes han llegado a un acuerdo para asumir de manera corresponsable la solución de un problema; es necesario que "el acuerdo" se plasme en un documento. Aquí varios mecanismos:

- El tema es incorporado en el Plan de Desarrollo de la Parroquia, el cantón, la provincia.
- Se elabora una Agenda dedicada para el tema.

En el caso de la Provincia de Tungurahua, el tema agua ha sido considerado como uno de los 3 objetivos comunes que se priorizan en el Nuevo Modelo de Gestión.

Objetivos comunes del Nuevo Modelo de Gestión: Agua, Gente y Trabajo

En el año 2012, se construyó la *"Agenda Tungurahua desde la visión territorial" que "es un instrumento de gestión que sistematiza las propuestas estratégicas de la provincia desde una perspectiva integral del territorio.*

Delimita políticas territoriales relacionados con el eje agua, el eje gente, el eje trabajo […] este instrumento ha sido construido desde los espacios de participación y planificación contemplados en la Junta de Gobierno de Tungurahua, considerado como el Consejo de Planificación y Participación Ciudadana de la Provincia…"

- Se construye una ordenanza específica:
  Por ejemplo; el Concejo Municipal de Ambato, como un compromiso frente a "toda forma de discriminación, acoso o acto de violencia de cualquier índole, sea directa o indirecta, que afecte a las mujeres", en septiembre del año 2013, aprobó la "Ordenanza para la prevención, atención, vigilancia y seguimiento de la violencia de género, intrafamiliar e institucional en el Cantón Ambato" cuyo objetivo es "… Contribuir en la construcción de una cultura de paz y participación ciudadana para la prevención, atención, vigilancia y seguimiento de la violencia de género, intrafamiliar e institucional en el cantón Ambato" (Art. 1)

- La elaboración de leyes específicas, con carácter nacional.

Un ejemplo importante, es la Constitución de la República del Ecuador, pues recoge diferentes propuestas impulsadas por muchos años por diferentes actores sociales: mujeres, indígenas, movimientos ambientales, organizaciones de la economía popular y solidaria, grupos LGBTI, entre otros.

Sabías que:

Contar con una agenda, una ordenanza es un paso importante; pero no hay que olvidar que son un medio; el objetivo es transformar la realidad. Hemos dado un paso significativo, lo clave, aún está por venir.

Ejercicio 3

Indique que resoluciones, ordenanzas y agendas que existen en su parroquia, cantón, provincia han sido construidas participativamente.

Un acuerdo, una resolución, una ordenanza, una agenda, tiene que convertirse en realidad, en una práctica, en acciones concretas. Para lograr este propósito, todos los actores involucrados tienen que asumir su responsabilidad; es decir, hay una corresponsabilidad para garantizar que la política pública se cumpla. Los compromisos se deben convertir en hechos reales.

Para ello, es importante trabajar de manera conjunta, hay varios mecanismos. Uno de ellos, que en la planificación anual de las instituciones y organizaciones involucradas consten objetivos, responsables y recursos destinados a garantizar que se cumplan las actividades previstas.

Se puede aprovechar los recursos del presupuesto participativo, gestionar otros recursos. Los recursos suelen ser escasos y como tal es importante manejar las expectativas sobre su alcance desde el principio. Es importante explicar claramente la cantidad de fondos disponibles para la implementación de las acciones previstas.

Más allá de los recursos económicos, lo más importante que las personas involucradas continúen con el camino.

No es tarea que se delega a nadie, los derechos son ejercidos de forma personal. A continuación testimonio de personas comprometidas a seguir adelante:

Fue así como se enteró de oportunidades para capacitarse en una fundación. Se inscribió sin decirle a su esposo. Al mismo tiempo, Isidora fue testigo del maltrato que vivían otras mujeres y de la cantidad de hijos e hijas que tenían. Las agresiones físicas y psicológicas de sus compañeras empezaron a preocuparla. Desde ahí motivó a las mujeres para organizarse y para formar una Asociación que funciona desde 1998 y que fue legalizada en el 2001. "No quiero dinero, no quiero nada; pero hagamos una Organización y veamos cómo fortalecernos. Hacia dónde vamos caminar". Durante cinco años fue presidenta de la Asociación lo que le permitió asistir a varios cursos y talleres de formación sobre temas de derechos, de salud, de liderazgo, entre otros. Como dirigente compartió todos esos nuevos conocimientos con todas las mujeres de la Organización.

Isidora ha sido facilitadora, educadora y promotora pecuaria. Poco a poco gestionó diversas actividades para la organización hasta que surgió la oportunidad de solicitar un fondo no reembolsable que cambiaría su vida y la de todas las mujeres. "Saqué un fondo no reembolsable de 100 dólares. Entregué a cada compañera 4 pollos; dos debían comer o vender y el valor de los otros dos devolver. Hicimos 340 dólares… por buen rendimiento nos dieron 200 dólares más y con eso comenzamos a hacer un pequeño crédito…desde el 2001 hasta hoy hemos llegado a tener 34 mil dólares".

La historia de María Isidora Simbaña
Tomado de: www.popularesydiversas.org

Otro ejemplo importante, de que la implementación de la política pública es de corresponsabilidad de todos los actores involucrados es el caso de la Corporación de Organizaciones Campesinas de la zona alta de Pilahuín (COCAP).

En el 2004, la Empresa Eléctrica Hidroagoyán, el Gobierno Provincial y movimientos indígenas y organizaciones, formamos un fideicomiso. Apuntan a que las comunidades mantengan el páramo, apoyar en el área de amortiguamiento y con más derecho a cuidar el páramo. En la actualidad trabajamos en cuatro ejes, que es una ordenanza de nuestra provincia. El presidente del Fideicomiso, es el prefecto Fernando Naranjo.

En la parte ambiental estamos haciendo el seguimiento del cuidado y manejo de los páramos, no todas las comunidades se apuntaron a cuidar. Entonces, seguimos trabajando en ese eje. Ahora ya todas las comunidades están conscientes de la conservación de los páramos, de la forestación en sitios secos, claro nosotros solos, y con el apoyo de otras instituciones, estamos haciendo siembras agrosilvopastoriles, haciendo cercas vivas en los lotes de los compañeros. En la parte ambiental estamos en el seguimiento de la medición del caudal del agua, día a día. Además, hay dos compañeros guarda parques para que no entren animales de otros compañeros, de otras provincias. Que no tienen proyecto de manejo de páramos.

En lo productivo, nos centramos en el área de amortiguamiento. Como la COCAP, se compone de tres sitios, en la media nos preocupamos en la producción: siembra de papas, habas, melloco. Tecnificamos el riego. En la zona alta, solamente

pastos y la capacitación para que nuestras vaquitas se mejoren y produzcan un poco más de leche. Actividades en la zona de amortiguamiento. Con el Gobierno Provincial, estamos revistiendo algunos canales para que se mejore el riego, para tener riego tecnificado, para que el riego sea el día, se aproveche mejor. La visión es tecnificar el riego en las 13 comunidades para que el área de producción sea en todas las comunidades.

Ángel Punina,
Presidente de la Corporación de Organizaciones
Campesinas de la Zona Alta de Pilahuín
COCAP

Este es un proceso, un camino largo a recorrer, los resultados no son fruto del azar, ni de la magia, sino del esfuerzo y la lucha de todas las personas involucradas. Algunas veces con resultados, otras con limitaciones, pero siempre mirando hacia delante. Otro ejemplo que podemos señalar es la historia del Comité Provincial de Mujeres de Tungurahua:

En el 2005 se formó el Comité Provincial de Mujeres de Tungurahua, integrado por cinco organizaciones de base: Foro Permanente de la Mujer capítulo Tungurahua, Coordinadora Política de Mujeres de Tungurahua, Secretarías de la Mujer de los tres movimientos indígenas de Tungurahua (MIT CONAIE – MITA FENOSIN y AIET – FEINE). Inicialmente, una de las metas fue levantar información en los nueve cantones de la provincia, para construir la primera Agenda de Género, documento que se publicó en el año 2006 y estuvo vigente hasta el 2010.

Esta Agenda de Género 2006 – 2010 denominada: "Mujeres Construyendo el Desarrollo Provincial en Tungurahua", fue la carta de navegación para incorporar el enfoque de género en las propuestas del Nuevo Modelo de Gestión de Tungurahua.
Durante los primeros seis años de funcionamiento del Comité Provincial de Mujeres, se ha logrado transversalizar el enfoque de género en las políticas institucionales del H. Gobierno Provincial de Tungurahua, y como consta en la Ordenanza de Participación Ciudadana Provincial, el Comité se ha consolidado como un espacio de representación de las mujeres ante la Junta de Gobierno.

En este marco, el Comité Provincial de Mujeres de Tungurahua se fortalece como una instancia de debate, discusión, orientación y decisión sobre temas de equidad de género, asumiendo también los roles de planificación, construcción, posicionamiento y monitoreo de las propuestas de la Agenda de Género en toda la provincia.

Actualmente el Comité está integrado por: las delegadas de los nueve cantones; las integrantes del Grupo Promotor de Género que son las representantes de las más de 20 organizaciones que militan de forma activa y propositiva en los diferentes proyectos del CPMT; y, por concejales y concejalas de diferentes cantones que aportan a este espacio orientador de las políticas de género en la provincia.

Tomado de Comité Provincial de Mujeres de Tungurahua
Comitéprovincialdemujeresdetungurahua.blogspot.com

Ejercicio 4

Responder a la siguiente pregunta:

¿Mi organización, barrio, comunidad de qué política pública está participando en su implementación?

una acción sin reflexión, es **activismo**

una reflexión sin acción, es **discurso**

Nuestro proceso es un ejecicio de **derechos**

El camino muchas veces es largo, por ello es necesario que cada cierto tiempo se detengan a reflexionar sobre lo avanzado, los logros, las limitaciones y errores. Es importante realizar una evaluación del cumplimiento de la política pública, es decir, cuanto han cumplido los compromisos asumidos. Este ejercicio debe realizarse con la participación de todos los actores involucrados en la construcción e implementación de la política pública: autoridades, organizaciones, comunidades, hombres y mujeres que trabajaron día a día para cambiar la realidad.

El punto de reflexión debe responder a las preguntas: ¿nuestro trabajo cambio la realidad cómo nos habíamos planteado inicialmente? ¿los resultados alcanzados han cambiado de manera positiva la vida de las mujeres y los hombres?. También se podría preguntar: ¿Si la vida de María Isidora Simbaña y de las mujeres de la provincia ha cambiado?; ¿Si el entorno y la vida de las personas que conforman la COCAP es diferente?.

El propósito de la evaluación es mirar los resultados alcanzados y generar información que sirva para orientar y valorar, las decisiones vinculadas al diseño, gestión y el futuro de las políticas públicas. Una vez realizada la evaluación, es bueno plantearse los ajustes que se requieran para superar las posibles dificultades que se hayan presentado en cualquiera de los momentos de elaboración e implementación de la Política Pública. Esto ayudará a mejorar la gestión, y así alcanzar los objetivos planteados.

En Tungurahua, se observan avances en el tema de género que responden a un proceso, sin embargo, reconocemos que es un trabajo que continúa y debe ser fortalecido en varios temas que aún están pendientes y demandan de atención priorizada, como la violencia de género.

Los avances más significativos se visibilizan en: mayor participación de la mujer en los ámbitos laboral, educativo, organizativo, comunitario, en mejor acceso a la salud e incidencia política.

En cuanto a participación en espacios de planificación y decisión, las mujeres han logrado organizarse a través del Comité Provincial de Mujeres (CPMT) y ser parte integral de la Junta de Gobierno. El CPMT es representante a nivel nacional en espacios de discusión y decisión de temas de género en la política pública. Por ejemplo: en la construcción del "Plan de Igualdad no Discriminación y Buen Vivir para las Mujeres ecuatorianas" que fortalece el conocimiento y empoderamiento sobre sus derechos y responsabilidades.

Tomado de Comité Provincial de Mujeres de Tungurahua
Comitéprovincialdemujeresdetungurahua.blogspot.com

Recuerda que:

Este es un camino que lo deben recorrer con nuestros propios pies, transformando la realidad, trabajando en la comunidad, parroquia, cantón, provincia, país. Pasar de sujetos a actores de una realidad que se va transformando.

"Recibimos capacitaciones, formamos jóvenes, quienes vayan mirando al futuro, como trabajar con la organización: liderazgo, promotores de salud, de producción".

Ángel Punina,
Presidente de la Corporación de Organizaciones
Campesinas de la Zona Alta de Pilahuín
COCAP

"Sigan adelante, luchen por sus vidas; ya no es la vida de antes que tenemos que estar debajo del zapato de los esposos sino con fuerza seguir adelante…capacitarnos, concientizarnos de que no somos sólo para la cocina… Sin saber me bote al río, pero en el río empecé a nadar; nadando, nadando salí al otro lado; pero empecé a caminar".

La historia de María Isidora Simbaña
Tomado de: www.popularesydiversas.org

Ejercicio 5

¿Cuál es mi compromiso personal frente al tema de políticas públicas?

Bibliografía:

Gobierno Provincial de Tungurahua. (2012). Agenda Tungurahua desde la Visión Territorial. Ambato.

Medellín, F. (2011). Citado en "Construcción de Políticas Públicas Participativas". PNUD.

Moro, B. (2011). Presentación en "Construcción de Políticas Públicas Participativas. PNUD.

Robles, J. (2014). Entrevista a Ángel Punina, Presidente de la Corporación de Organizaciones Campesinas de la Zona Alta de Pilahuín – COCAP. Pilahuín.

Linkografía:

La historia de María Isidora Simbaña (15 de noviembre de 2014) [en línea]: www.popularesydiversas.org

Comité Provincial de Mujeres de Tungurahua (15 de noviembre de 2014) [en línea]: Comitéprovincialdemujeresdetungurahua.blogspot.com

Notas

Notas

CENTRO DE FORMACIÓN CIUDADANA DE TUNGURAHUA
H. GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA

Edificio Centro de Promoción y Servicios
Calle Castillo y Sucre (Ex-edificio Banco Central)
2º piso Dirección de Planificación
Teléfonos: (03) 3 730 220 (ext. 114).

e-mail: centroformacionciudadana.dirpla@tungurahua.gob.ec

"Alternativa para la gestión efectiva y sostenible de los liderazgos sociales en la provincia de Tungruahua"

Primera Edición - Ambato 2015

Generando
Herramientas para la gestión ciudadana en Tungurahua

MÓDULO 1 Elaboración de Proyectos
MÓDULO 2 Trabajo en equipo
MÓDULO 3 Resolución de conflictos: Mediación
MÓDULO 4 Procedimiento Parlamentario
MÓDULO 5 Agendas de desarrollo
MÓDULO 6 Presupuesto participativo
MÓDULO 7 El Debate Grupal
MÓDULO 8 Control y responsabilidad Social
MÓDULO 9 Competitividad
MÓDULO 10 Género
MÓDULO 11 Manual del facilitador
MÓDULO 12 ¿Cómo armar talleres?
MÓDULO 13 El Nuevo Modelo de Gestión
MÓDULO 14 Liderazgo
MÓDULO 15 Fortalecimiento de Juntas Parroquiales
MÓDULO 16 Cooperación Internacional
▶ MÓDULO 17 Gobernabilidad y Políticas Públicas

ISBN 978-9942-07-804-9
9 789942 078049